

## Legestudenter må lære mer om klimaendringer, naturødeleggelse og helse

Vi ber med dette de medisinske fakultetene i Norge om å ta et større ansvar for å undervise om klimaendringer, naturødeleggelse og helse, så framtidige norske leger kan bidra til å minske helsetapet fra menneskelig påvirkning av klima og miljø.

Legeforeningen og Norsk medisinstudentforening oppfordret 21.11.2019 de medisinske fakultetene til å sikre at helsekonsekvensene av klimakrisen kommer tydeligere frem i pensum i den medisinske grunnutdanningen. Vi er nå 1 år nærmere 2030. Vi har ingen tid å miste, det trengs handling nå!

Vi foreslår at fakultetene gjør følgende (og vi vil etterspørre status i mai 2021):

1. **Skaffer oversikt** over omtale av klimaendringer og naturødeleggelse i legeutdanningen ved eget fakultet, på en måte som kan gjentas årlig
2. **Utveksler oversikter og erfaringer** med de andre medisinske fakultetene om undervisningen knyttet til disse temaene
3. **Oppfordrer undervisere til å omtale klimaendringer og naturødeleggelse**, og gjennomgår relevante strategier og handlingsplaner for undervisningen for å sikre at temaene gis nødvendig prioritet.

Vi ber de medisinske fakultetene ta et større ansvar fordi:

- **Klimaendringer er den største helsetrusselen globalt i dette århundret.**<sup>1</sup> Påvirkning via ekstrem hete, flom, storm, skogbranner, astma- og allergiplager, vektorbårne sykdommer, svekket vann- og matsikkerhet, konflikter om knappe naturressurser, og massemigrasjon, vil direkte og indirekte spesielt ramme helsen til sårbare grupper som barn, gravide og eldre.
- **Helsetjenesten må tilpasse seg et klima i endring.**<sup>2</sup> Helsesektoren har et betydelig klimaavtrykk<sup>3</sup> og helsetjenesten i England har satt mål om å bli klimanøytral.<sup>4</sup> Verdens helseorganisasjon (WHO) sier i nye retningslinjer at det trengs kompetente og velinformerte helsepersonell som kan respondere på de miljømessige utfordringene verden står ovenfor.<sup>5</sup>
- **Leger og andre helsepersonell kan spille en kritisk rolle i kampen mot klimaendringer og naturødeleggelse.** Covid-19 pandemien viser behovet for større ambisjoner og en bredere tilnærming til helse, i ånden til FNs bærekraftsmål.<sup>6</sup> Verdens legeforening (WMA) skriver i en nylig vedtatt klimaresolusjon:

Update the curriculum at medical schools and add compulsory sections on environmental health in order to educate health professionals that are able to think critically about the health impacts of the environmental problems, are aware of the reasons, impacts/dimensions of the climate crisis and able to offer solutions designed to protect the rights and health of future generations.<sup>7</sup>

- **Legestudenter ved fakultetene i Norge sier at utdanningen omtaler klima og helse for lite.** De medisinske fakultetene har ett felles læringsutbytte i samfunnsmedisin, men de mangfoldige konsekvensene av klimaendringer for helse og helsetjenester krever en langt bredere plass i utdanningen. Strategier og handlingsplaner ved flere medisinske fakulteter nevner verken klima, naturødeleggelse, eller FNs bærekraftsmål. I tillegg til at fakultetene kan finne inspirasjon ved å utveksle erfaringer seg i mellom, finnes det publiserte ressurser.<sup>8</sup>

Hilsen Legenes klimaaksjon med støtte fra

*Den norske legeforening, Norsk medisinstudentforening og Norsk samfunnsmedisinsk forening*

<sup>1</sup> [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(19\)32596-6/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(19)32596-6/fulltext)

<sup>2</sup> <https://tidsskriftet.no/2020/10/fra-redaktoren/helseskedelige-helseutslipp>

<sup>3</sup> <https://noharm-europe.org/ClimateFootprintReport>

<sup>4</sup> <https://www.england.nhs.uk/greenernhs/>

<sup>5</sup> <https://www.who.int/publications/i/item/climate-resilient-and-environmentally-sustainable-health-care-facilities>

<sup>6</sup> <https://www.nature.com/articles/s41591-020-1094-y>

<sup>7</sup> <https://www.wma.net/policies-post/wma-resolution-on-protecting-the-future-generations-right-to-live-in-a-healthy-environment/>

<sup>8</sup> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4856872/>